

IL RAV NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla luce del Rapporto di Autovalutazione per la Scuola dell'Infanzia, le docenti Russitano Anna, Minzo Maria, Terrasi Elztonora, guidate dall'insegnante Butera Daniela, hanno condotto un'analisi circa gli esiti in termini di: benessere, sviluppo, apprendimento dei bambini, le pratiche educative e didattiche, l'ambiente di apprendimento, l'inclusione e la differenziazione, la continuità, le pratiche gestionali e organizzative, e i rapporti con il territorio e le famiglie. L'analisi ha portato all'individuazione di priorità e traguardi. Tutti gli elementi d'indagine faranno parte integrante del RAV per la scuola dell'infanzia a carattere sperimentale, a cui l'istituzione scolastica ha dichiarato di aderire.

La missione della scuola dell'infanzia si identifica con il successo formativo dei bambini e il raggiungimento di competenze sociali e civiche. Scuola, famiglia e territorio, condividono le scelte pedagogico-didattiche e lavorano in sinergia per il raggiungimento di obiettivi di crescita e di maturazione dei giovani discenti.

